

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI

OLIIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

SAMARQAND DAVLAT CHET TILLAR INSTITUTI



OG'ZAKI NUTQ AMALIYOTI

FANINING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:

200 000 – San'at va gumanitar fanlar

Ta'lim sohasi:

230 000- Tillar

Ta'lim yo'nalishi:

60230100 - Filologiya va tillarni o'qitish (ispan tili)

Fan/modul kodi ONA11-422	O'quv yili 2024-2025 2025-2026	Semestr 1,2,3,4	ECTS – Kreditlar 24
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek	Hafiadagi dars soatlari 6	
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
1. Og'zaki nutq amaliyoti	360	360	720
2.	<p>I. Fanning mazmuni</p> <p>Og'zaki nutq amaliyoti fani o'quv rejasida qayd qilingan boshqa nazariy va amaliy kurslar bilan birgalikda har tomonlama yetuk mutaxassis tayyorlashga yo'naltiriladi. Mazkur fan amaliy, ta'lim-tarbiyaviy, rivojlantiruvchi va kasbiy-pedagogik maqsadlarni o'rganilayotgan til materiallari vositasida amalga oshirishni taqozo qiladi.</p> <p>Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarga kasbiy yo'nalish doirasida tilning og'zaki shakllarini o'rgatish, ularning ijtimoiy-madaniy muloqot malakalarini rivojlantirish, xususan o'rganilayotgan chet tilining funksional shakllari va uslublarini, til to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish hamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir.</p> <p>Fanning vazifasi – umume'tirof etilgan xalqaro me'yorlarga ko'ra talabalarining o'rganilayotgan chet tilini A1 dan B2 darajada egallashlari uchun zaruriy bilimlarni integrallashgan tarzda o'rgatish, turli mavzularda o'z fikrini og'zaki bayon qila olish mahoratini shakllantirish va muloqot malakalarini rivojlantirish.</p> <p>II. Asosiy nazariy qism (amaliy mashg'ulotlar)</p> <p>II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Florina: la recién llegada 2. Florina busca dónde está 3. Paulo tiene el día libre 4. Vamos de bares 5. El papeleo I. Autoevaluación de la unidad 1 6. En familia 7. Días de fiesta 8. No me encuentro bien 		

9. ¡Llega el fin de semana, por fin!
10. El papeleo II. Autoevaluación de la unidad 2
11. Planes de futuro
12. Ayudando a Ahmed
13. ¡A trabajar!
14. España es diferente
15. El papeleo III. Autoevaluación de la unidad 3
16. Florina comparte piso
17. Buscando piso
18. Se alquila piso
19. Vivir en pueblos abandonados
20. El papeleo IV. Autoevaluación de la unidad 4
21. Mi familia
22. Las estaciones del año
23. Nuestra habitación
24. Nuestra aula
25. Mi amigo
26. Mi fruta favorita
27. Mi animal favorito
28. Diario
29. Uzbekistan
30. Espana
31. Samarcanda
32. La comida
33. Deportes
34. Mi casa
35. Las fiestas de Uzbekistan
36. Las fiestas de Espana
37. Mi futuro
38. Mi instituto
39. Mi hobby favorito
40. Porque me gusta español?
41. Las canciones españolas
42. Los poemas españoles
43. Los simbolos de España
44. Las cuidades españoles
45. Las comidas españolas
46. Las vacaciones

47. El reencuentro
48. Llenando la nevera
49. Otras vidas
50. Autoevaluación de la unidad 1
51. Tal como éramos
52. Nuestros recuerdos
53. Noticias
54. Había una vez....
55. Autoevaluación de la unidad 2
56. Predicciones
57. Yo que tú...
58. Enredados
59. Supersticiones
60. Autoevaluación de la unidad 3
61. Cosas de casa
62. ¡Ojalá!
63. Quizás volvamos
64. La música amansa a las fieras
65. Autoevaluación de la unidad 4
66. La historia de España
67. La historia de Uzbekistan
68. Las famosas personas de España
69. Las famosas personas de Uzbekistan
70. Internet
71. Navai
72. Cervantes
73. La clase
74. Saludar, presentarse y despedirse.
75. Preguntar y decir el nombre y los apellidos, la dirección y la edad.
76. Mi casa.
77. Describir la vivienda y sus habitaciones.
78. Expresar existencia
79. Situar en el espacio
80. El cumpleaños de la abuela.
81. Expresar relaciones familiares
82. Hablar de los miembros de la familia.
83. Descripción física de las personas
84. Un día normal y corriente

85. Hablar de acciones habituales.
86. Preguntar y decir la hora.
87. Expresar la frecuencia con que haces las cosas
88. Hoy comemos fuera.
89. Pedir en un restaurante.
90. Expresar gustos y preferencias
91. Mostrar acuerdo o desacuerdo en los gustos
92. Qué te pasa
93. Expresar estados físicos y anímicos.
94. Hablar de síntomas y enfermedades
95. Expresar condición y obligación, dar consejos.
96. Que has hecho hoy?
97. Contar un suceso reciente o relacionado con el presente
98. Reaccionar ante un relato
99. Las mayúsculas
100. El punto
101. Contar un suceso del pasado no relacionado con el presente
102. Hablar de la vida de alguien y de la propia
103. Biografías y autobiografías
104. Narrar hechos históricos
105. Adverbios en -mente
106. Silabas tónicas
107. Describir personas ,lugares y objetos del pasado
108. Expresar acciones habituales en el pasado
109. Comparar situaciones en el pasado y en el presente
110. Reglas de acentuación, palabras agudas, graves y esdrújulas
111. Pedir un producto y preguntar por sus características y precio
112. Establecer comparaciones
113. Expresar Condición I
114. Letras: La ll y la y
115. Los signos de interrogación y exclamación
116. Expresar acciones durativas en presente
117. Expresar acciones durativas pasado
118. Hablar del tiempo transcurrido
119. Letras: La b y la v
120. Letras: La h y la ch
121. Hablar de planes y proyectos
122. Indicar acciones en desarrollo

123. Expresar Condicion II
124. Hablar sobre el tiempo atmosférico
125. Sufijos aumentativos y diminutivos
126. Letras :La x y la s.
127. Tu diario de viaje
128. Una biografía interesante
129. Un viaje en el tiempo
130. Un desfile de moda
131. Los deportes mixtos
132. Un plan de aventura
133. ¡Hola! ¿Qué tal? Saludos y despedidas
134. Y tu ¿De donde eres? Procedencia
135. Encantado .Presentaciones
136. ¿Que hora es?
137. Hora, fecha, horario
138. ¿Tienes miedo? Expresiones con *estar* y *tener*
139. ¿Te duele algo? Problemas de salud
140. A mal tiempo buena cara
141. El tiempo meteorológico
142. ¿Como por favor? Cuando no entiendes algo
143. ¿A que hora sale? Viajes
144. Guardar como... Ordenador e internet
145. A primera vista
146. ¿Diga? Telefono
147. Sin rumbo. Dialogos mixtos
148. Nadie llega abachiller sin estudiar. Estudios
149. ¿A que te dedicas? Trabajo
150. ¿Que deseas? Compras
151. Que aproveche. Desayuno y segundo desayuno
152. ¿Tienen una mesa libre? Restaurante
153. Hotel, camping
154. En gustos no hay disputa
155. Expresar gustos y probabilidad
156. Mente sana en cuerpo sano. Deportes
157. ¿Esta lejos? Preguntar por una direccion
158. ¿Me haces un favor? Pedir y ofrecer
159. Aceptar, Rechazar y agradecer un favor
160. Me cae muy bien. Opinar sobre una persona

161. Que tengas un bien fin de semana
162. Expresar deseos.
163. Es que... Ofrecer, aceptar o rechazar una invitacion
164. Contamos contigo. Los numeros grandes
165. Expresar obligación en los dialogos
166. Imperativo afirmativo y negativo
167. Los pronombres
168. Presente en subjuntivo
169. Perifrasis de infinitivo
170. Ubicadores y adverbios de lugares
171. Verbos asociados preposiciones
172. Los verbos: Ir, venir, llevar, traer, quedar
173. Perifrasis de infinitivo
174. Indefinidos
175. Indicativo y subjuntivo
176. Condicional
177. Tambien/tampoco. Muy/mucho usar en la conversacion
178. Por/para.
179. Marcadores temporales
180. Futuro/ Conectores temporales de futuro con subjuntivo

III. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Introduccion de curso, diálogos, conversaciones
2. Los hombres y la persona: horóscopo, genes
3. Artículo de revista
4. Aplicación práctica de las habilidades de lectura
5. Análisis del proceso de la lectura
6. Los textos de internet
7. Los versos
8. Fragmentos y propuestas, escritas sin puntuacion
9. Rellenar los datos personales
10. Una discusión de la novela
11. Las instrucciones
12. Estrategias y habilidades en lectura
13. Breve artículo de revista
14. El chico de mi sueño

15. La vida es una gran fiesta	
16. La vida nocturna	
17. El paraíso	
18. Las recetas	
19. El libro	
20. Los textos de internet (blog)	
21. El artículo de la revista	
22. El uso de letras mayúsculas y puntuación	
23. Rellenación de Ficha Personal	
24. Escribir anuncios, publicidad, anuncio	
25. La descripción de la receta (cocina)	
26. Lista de la compra (nombres contables y colectivos)	
27. La visita al doctor	
28. Enfermedades graves o simples	
29. Autobiografía.	
30. Los tipos de la oración. Oración coordinada y oración subordinada	
31. Tarjetas de invitación	
32. Las costumbres españolas	
33. Las tradiciones españolas	
34. El baile flamenco.	
35. Tarjetas de invitación	
36. Lista de la compra (nombres contables y colectivos)	
37. El artículo de la traducción	
38. Las notas cortas y anuncios fáciles	
39. Un día en la vida universitaria.	
40. Fragmentos y frases que están escritas sin signos de puntuación	
41. Formación de la oración (Concordancia entre el sujeto y el predicado)	
42. La gastronomía española	
43. La tele	
44. El banco	
45. En el mercado	
46. El tiempo libre y el deporte: de internet o de chat.	
47. La educación: la vida de escuela, la vida del estudiante	
48. Los valores familiares: Las fiestas familiares, la familia grande	
49. Los valores familiares: La familia multinacional	
50. Los valores familiares: Casamiento, divorcio	
51. El árbol genealógico	

52. Los valores familiares	
53. El tiempo libre y el deporte: Eventos deportivos, pasatiempos	
54. La vida en la ciudad y en el pueblo: las ciudades famosas del mundo	
55. La vida en la ciudad y en el pueblo: la migración de las provincias a la ciudad	
56. La vida en la ciudad y en el pueblo: el lugar muy bueno para vivir	
57. La vida en la ciudad y en el pueblo: la ciudad natal, los problemas en las ciudades grandes	
58. La educación: ¿Dónde quieres estudiar?	
59. La educación: Estudios en el extranjero, la educación de adultos	
60. La educación: Educación, intercambio de estudiantes, el año académico	
61. Comparación de escolarización	
62. La educación: la vida de escuela, la vida del estudiante	
63. El tiempo libre y el deporte: del espectáculo, la música	
64. Artículo periodístico corta (caracteres)	
65. Folleto informativo	
66. La siesta de media tarde	
67. El artículo enciclopédico	
68. El menú	
69. Los carnavales	
70. Las partes del cuerpo de una persona	
71. La salud: La visita al doctor, enfermedades y los partes del cuerpo	
72. La salud: Oportunidades para las personas con discapacidad	
73. La salud: la medicina tradicional y moderna	
74. La salud. la vida sana, de fumar	
75. La comida: el restaurante	
76. La comida: costumbres, la comida vegetariana	
77. La comida: comedor, la comida sana, hacer dieta	
78. La comida: la comida sana, hacer dieta	
79. Símbolos nacionales: la bandera de España	
80. Los países hispano hablantes	
81. El sistema política	
82. Las fiestas de los países extranjeros	
83. Los hombres y la persona. Talentos nacidos	
84. Los hombres y la persona. Impresión primera, estereotipos	
85. Corridos de toros	
86. El año académico	

87. Los textos informativos
88. La salud de una persona: Visitar al doctor
89. Las comidas diferente de los países extranjeros
90. La visita al doctor
91. Enfermedades graves o simples
92. El artículo de la traducción
93. Los partes del cuerpo de una persona
94. El papel de la educación
95. Los rasgos de carácter
96. Los miembros de la familia
97. Barcelona. Viaje por la ciudad.
98. La tienda de ropa.
99. Mi viaje a Roma
100. Miembros de la familia
101. Vacaciones de navidad en España.
102. Sagrada familia
103. El tiempo libre
104. Pasatiempos
105. Mi deporte favorito
106. Mi animal favorito
107. En el supermercado
108. Mi amigo mejor.
109. Presentarse
110. Salud y bienestar
111. Casas y sus tipos
112. Por la ciudad
113. Estudiar y trabajar
114. Ocio y cultura
115. Vacaciones y medio ambiente
116. Familia
117. Carácter
118. Aspecto físico.
119. Para saludar
120. Exclamaciones
121. Salud
122. Remedios
123. Enfermedades
124. Cuerpo humano

125. Alimentos
126. Viviendas y habitaciones
127. Ropa de hogar y materiales
128. Describir las casas
129. Mobiliario
130. Calle y lugares publicos
131. Ubicadores
132. Comercio y banco
133. Ropas
134. Tiendas y centro comercial
135. Profesioines
136. Asignaturas
137. Lugares de estudio y trabajo
138. Lugares de ocio y actividades
139. Conectores y cuantificadores
140. Teatro cine y televisión
141. Viajes y alojamientos
142. El medio ambiente y la naturaleza
143. El tiempo atmosférico
144. Deporte al aire libre
145. Medios de transporte
146. Las formas de presentarse y despedirse
147. Describir el caracter y aspecto físico
148. Hablar de problemas de salud
149. Dar opiniones y consejos
150. Hablar sobre platos preferidos
151. Escribir una receta del plato favorito
152. Describir la casa
153. Donde esta ubicados los objetos de la casa
154. En la agencia inmobiliaria
155. Indicar la dirección
156. Expresar gustos
157. Hablar de la profeción
158. Hablar de planes futuros
159. Expresar frecuencia
160. Expresar opiniones
161. Hablar del tiempo que hace
162. Hablar de los viajes

	<ul style="list-style-type: none"> • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
5.	<p>VI. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha og'zaki vazifalarni topshirish.</p>
6.	<p>Asosiy darsliklar va o'quv qo'llanmalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sonia Íñigo, Isabel Rey, Fatima El Benai. "Manual de español para inmigrantes. Nivel A1". España 2006. 2. Sonia Íñigo, Isabel Rey, Fatima El Benai. "Manual de español para inmigrantes. Nivel A2". España 2006. 3. Sandor Laszlo. "Conversar es fácil". España 2011. 4. Aula internacional I R. Castón, E. García, I. Ginés, Corpas, A. Garmendia, C. Soriano. España 2015. 5. Método de español Nivel 1 Toshxonov M.T., Turamuratova I.I., Tashmuyozova Sh.X. Uzbekistan 2013. 6. "Español en marcha". Francisca Castro Viudez, Pilar Díaz Ballesteros, Ignacio Roderio Díez, Carmen Sardinero Franco. España 2011. 7. Amalia Balea, Pilar Ramos "Cultura en España" Nueva edición. España 2015 8. Maria Victoria Romero Gualda "El español en los medios de comunicación" Madrid Arco libros 2000. 9. Susana Guerrero Salazar, Emilio Alejandro Nuñez Cabezas "Medios de comunicación y español actual" 2002. 10. Destino DELE B1 Cristina M. Alegre Palazón, Leonor Quarello. Demarcos, Ana Romanace Guerra. 2013 <p>Qo'shimcha adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oltiev T., Xolmatova SH. "Español" Toshkent, 2007. 2. M. Abdullayev. Español en textos. T. 2011. 3. Concha Moreno. Carmen Hernandez. Gramática. Nivel medio A1. Anaya ELE 2008. 4. Oltiev T. Gramática práctica del español. Tashkent; 2007. 5. Nuevo Ven 2,3. F. Castro, F. Marín, R. Morales. Edición EDELSA 2008. 6. Manuel Martínez Amaldos "Lenguaje, texto y mass-media: aproximación a una encrucijada" Universidad de Murcia, 1990.

	<p>163. Hablar de los deportes</p> <p>164. Curriculum vital</p> <p>165. A favor o contra la sal</p> <p>166. La amistad</p> <p>167. Las casas de campo</p> <p>168. Espacios públicos, privados en la ciudad</p> <p>169. Trabajo y horarios</p> <p>170. El sistema escolar en España</p> <p>171. Turismo de aventura</p> <p>172. Las partes del ordenador</p> <p>173. Conciencia ecologica</p> <p>174. Causas y efectos de las estaciones</p> <p>175. Deporte y medio ambiente</p> <p>176. Ser y estar con adjetivos</p> <p>177. Interrogativos</p> <p>178. Exclamativos</p> <p>179. Pronombres personales</p> <p>180. Pronombres posesivos</p>
3.	<p>IV. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</p> <p>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tilni A1-B2 darajada o'rganish, nutq modullari (tinglab tushunish, gapirish, o'qish, yozuv), davra suhbatlari, munozara (jonli yoki vositali) larda muloqotni boshlash, olib borish va yakunlay bilish to'g'risida <i>tasavvur va bilimga ega bo'lishi</i>; • respublika, ta'lim muassasalararo ilmiy anjuman va seminarlarda so'zga chiqish maqsadida notiqlik san'ati; ilmiy tadqiqot ishini yozish; ilmiy axborotni izlab topib, interpretatsiya qila bilish; saralangan axborotni matnlarda umumlashtirish, kengaytirish va toraytirish; tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini takomillashtirish; lisoniy vositalarni tahlil qilish, qiyoslash, sintez va baholash maqsadida refleksiv ko'nikmalarni; chet tilini amaliyotda, ilmiy tadqiqot va loyihalashtirish faoliyatda qo'llash bilan bog'liq bo'lgan <i>kasbiy va ilmiy ko'nikmalariga ega bo'lishi</i>; <p>turli matnlarning strukturasi, mazmunini tahlil qilish; ilmiy soha va madaniyatlararo muloqotning barcha jabhalarida til sohiblariga adekvat ravishda turli matnlarni tushunish, tahlil etish va tuzish to'g'ri <i>rasmilashтира olish malakalariga ega bo'lishi kerak.</i></p>
4.	<p>V. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • amaliy mashg'ulotlar; • interfaol keys-stadilar; • seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar);

	<p>Internet saytlari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://hubpages.com/profile/Judy+Cullins (enespasol) 2. http://ezinearticles.com/?expert=Judy_Cullins (en espasol) 3. www.google.es 4. www.marco.ele 5. www.cervantes.es 6. http://anayaele.com 7. https://lingua.com/es/espanol/lectura/ 8. www.marco.ele 9. http://www.rae.es 10. www.cervantes.es
7.	Samarqand davlat chet tillar instituti tomonidan ishlab chiqilgan va institut Kengashining 2024-yil “ ” dagi “ ”-sonli bayoni bilan tasdiqlangan.
8.	<p>Fan/modul uchun mas’ul:</p> <p>D.G.Baxramova - SamDChTI, “Ispan va italyan tillari” kafedrası o’qituvchisi</p>
9	<p>Taqrizchilar:</p> <p>D.K.Baxranova - O’zDJTU Ispan tili va amaliyoti kafedrası mudiri, professor</p> <p>A. F. Shamaxmudova - SamDCHTI “Ispan va italyan tillari” kafedrası mudiri prof v.b.</p>